

高雄市前鎮區紅毛港國民小學校長及教師公開授課實施計畫

108年1月16日課程發展委員會決議通過

壹、依據：教育部國民及學前教育署105年10月17日臺教國署國字第1050111992號函「國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則」。

貳、目的：

- 一、教師發揮集體智慧，發覺學生學習困難，改善學生學習成效。
- 二、落實十二年國民教育課程綱要總綱內涵，活化教師教學及提升教學成效與品質。
- 三、藉由共同備課、教學觀察與專業回饋，厚植教師教材教法、多元評量及補救教學能力。

參、實施對象：

- 一、校長、正式老師、聘期為三個月以上之代理代課教師，為公開授課人員（以下簡稱授課人員）。
- 二、兼任教師及聘期不足三個月之代理代課教師有意願公開授課者，視為授課人員。

肆、實施方式：

- 一、授課人員應在本校，每學年至少公開授課一次，並以校內教師觀課（以下簡稱觀課人員）為原則。
- 二、公開授課包括共同備課、教學觀察及專業回饋。觀課人員以全程參與為原則。
- 三、公開授課實施方式：
 - （一）公開授課時間，每次以1節為原則，並得視課程需要增加節數。
 - （二）觀課人員以至少1位校內教師觀課為原則。
 - （三）可邀請家長參與教師公開授課或其他課程及教學相關活動，**惟參與之家長應全程參加共同備課、觀課及專業回饋。**
 - （四）公開授課得結合以下方式辦理：
 1. 教師專業學習社群。
 2. 輔導團到校（分區）諮詢、教學支持團隊。
 3. 議題融入領域教學。
 4. 課程與教學創新相關計畫（例：分組合作學習、活化教學計畫、實

驗教育計畫等)。

5. 學校定期教學觀摩。

伍、授課人員應擬訂公開授課時間規劃表，經各學年會議討論通過後，由教務處彙整核定，於每學期開學後一個月內公告於學校網頁（附錄一）。

陸、公開授課實施流程：

一、共同備課：授課人員應於公開授課前，與觀課人員於學年會議或其他會議時，針對學生先前的學習表現與教師教學觀察的內容進行專業對話，並由授課人員完成共同備課紀錄表（附錄二）。

二、教學觀察：教學觀察前授課人員得提醒公開授課倫理與重點（附錄三），並提出教學活動設計或教案，供觀課人員參考；學校得提供觀課人員教學觀察紀錄表（附錄四），以利教學觀察中進行活動記錄。

三、專業回饋：由授課人員及觀課人員於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行研討，並由授課人員完成專業回饋紀錄表（附錄五）

柒、完成公開授課之授課人員，得檢具參與共同備課、接受教學觀察及專業回饋紀錄，由學校核給研習時數證明；觀課人員得檢具參與共同備課、教學觀察及所提供之專業回饋紀錄，由學校核給研習時數證明。

捌、本計畫經課程發展委員會核可後公佈實施，修正時亦同。

高雄市前鎮區紅毛港國小學校長及教師公開授課 共同備課紀錄表

共同備課時間：____年____月____日第____節 授課人員：_____

共同備課人員：_____

項次	內容紀錄
共備內容 紀要	一、學生先前的學習表現 二、教學觀察的內容（得參考以下內容或附教案） （一）單元名稱 （二）學習目標 （三）學習重點（學習表現和學習內容） （四）學習活動設計 三、觀察重點
共備歷程 討論重點	一、教學難點或學生迷失概念 二、針對教學難點提出的建議 三、有助益的教學策略

公開授課倫理與重點

一、公開授課倫理：

請遵守進入學生學習殿堂之禮儀，觀課時專心觀察、聆聽與記錄學生的學習表現，基於維護並尊重學生學習環境之自主性，參與觀課時不發言、不干涉、不交談，共同遵守以下事項：

- （一）為尊重教師、學生、不干擾上課，請提早幾分鐘進入教室。
- （二）細心觀察並記錄學生的學習狀況。
- （三）維護教學互動之場域，不干涉學生學習歷程。
- （四）觀課時，不進入學生與教師視線交流之區域。
- （五）觀課時不得交談及使用手機，課程中如需交談，請主動移步至教室外討論。
- （六）拍照或攝影前需經教師、家長及學生同意。
- （七）授課教師自編教材未經同意不得使用。
- （八）學生表現僅供專業回饋時討論，不得任意轉述，以確保隱私權。

二、教學觀察重點，應聚焦於「學生的學習表現」，如：

- （一）學生的發言是否與教師提供之教材聯結。
- （二）教師與學生的互動頻率、次數與氛圍。
- （三）學生實際的學習表現與投入程度。

三、專業回饋重點：

- （一）依據學習目標，討論學生學習成功和困惑之處。
- （二）分析教學觀察時所蒐集的資料，討論學生學習表現
- （三）分享自己從教學觀察中學到什麼。（而不是發現老師沒做到什麼）

高雄市前鎮區紅毛港國小學校長及教師公開授課 觀課紀錄表

觀課領域：_____ 授課教師：_____ 授課班級：_____

授課內容：_____ 觀課日期：____年____月____日 觀課者：_____

一、觀課重點：

層 面	觀課參考項目		紀錄內容(請以文字簡要描述)
學生學習氣氛	1. 學生學習態度是否積極		
	2. 學生發言是否符合教材內容		
學生學習歷程	協同學習歷程	1. 學生相互關注與聆聽	
		2. 學生相互討論與對話	
		3. 學生融入參與學習	
	個人學習歷程	1. 學習專注	
		2. 投入參與	
		3. 自主學習	
		4. 主動發問	
學生學習結果	1. 學習成效		
	2. 學習困難		
	3. 學習態度		
觀課心得			

二、學生學習紀錄：

編號1	編號3
編號2	編號4

【觀課學習】我從這堂課學到的理念及方法

【觀課學習】我從這堂課學到的理念及方法

三、課堂軼事紀錄：

時間	學生學習行為	備註

高雄市前鎮區紅毛港國民小學校長及教師公開授課 專業回饋紀錄表

授課班級：_____ 觀課日期：____年____月____日第____節
授課人員：_____ 觀課人員：_____
授課科目：_____ 教學單元：_____

項次	內容紀錄
專業回饋 紀錄	
授課人員 自我省思	