

**高雄市前鎮區紅毛港國小三年級第二學期部定課程【健體(分科版)領域】課程計畫**

| 週次 | 單元/主題名稱                  | 對應領域<br>核心素養指標 | 學習重點                                                       |                           | 學習目標                                         | 評量方式<br>(可循環來格式)                                                                                              | 議題融入    | 線上教學                          |
|----|--------------------------|----------------|------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------|
|    |                          |                | 學習內容                                                       | 學習表現                      |                                              |                                                                                                               |         |                               |
| 一  | 第一單元<br>流感我不怕<br>第一課認識流感 | 健體-E-A1        | Fb-Ⅱ-1 自我健康狀態檢視方法與健康行為的維持原則。                               | 2a-Ⅱ-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。 | 1. 認識流行性感冒的症狀和傳染方式。<br>2. 透過身體的症狀，檢視個人健康狀態。  | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：品德-1 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 一  | 第四單元<br>球力全開<br>第一課地板桌球  | 健體-E-C2        | Ha-Ⅱ-1 網／牆性球類運動相關的拋接球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。 | 3c-Ⅱ-1 表現聯合性動作技能。         | 1. 表現拍擊球動作。<br>2. 運用合作與競爭策略完成活動。             | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：品德-2 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 二  | 第一單元<br>流感我不怕<br>第一課認識流感 | 健體-E-A1        | Fb-Ⅱ-1 自我健康狀態檢視方法與健康行為的維持原則。                               | 2a-Ⅱ-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。 | 1. 了解流行性感冒的自我照護方法。<br>2. 展現生病時的照護方法，照顧自己或家人。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：品德-1 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 二  | 第四單元<br>球力全開<br>第一課地板桌球  | 健體-E-C2        | Ha-Ⅱ-1 網／牆性球類運動相關的拋接球、持拍控球、擊球及拍                            | 3c-Ⅱ-1 表現聯合性動作技能。         | 1. 認識桌球拍的種類與持拍方式。<br>2. 表現桌球持拍擊球動作。          | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：品德-2 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |

|   |                          |         |                                                            |                      |                                                     |                                                                                                               |                           |                               |
|---|--------------------------|---------|------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
|   |                          |         | 擊球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。                                |                      |                                                     |                                                                                                               |                           |                               |
| 三 | 第一單元<br>流感我不怕<br>第二課遠離流感 | 健體-E-A2 | Fb-Ⅱ-2 常見傳染病預防原則與自我照護方法。                                   | 4a-Ⅱ-2 展現促進健康的行為。    | 1. 了解預防流行性感冒的方法。<br>2. 展現預防流行性感冒的方法。                | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：品德-1                   | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 三 | 第四單元<br>球力全開<br>第一課地板桌球  | 健體-E-C2 | Ha-Ⅱ-1 網／牆性球類運動相關的拋接球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。 | 3c-Ⅱ-1 表現聯合性動作技能。    | 1. 表現桌球持拍擊球動作。<br>2. 運用合作與競爭策略完成活動。                 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：品德-2                   | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 四 | 第一單元<br>流感我不怕<br>第二課遠離流感 | 健體-E-A2 | Fb-Ⅱ-2 常見傳染病預防原則與自我照護方法。                                   | 4a-Ⅱ-2 展現促進健康的行為。    | 1. 覺察自我健康狀態，認識健康行為的維持原則。<br>2. 運用生活技能「自我健康管理」，預防生病。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：品德-1<br>法定：游泳與自救能力教學-1 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 四 | 第四單元<br>球力全開<br>第二課躲避球攻防 | 健體-E-C2 | Hb-Ⅱ-1 陣地攻守性球類運動相關的拍球、拋接球、                                 | 3d-Ⅱ-2 運用遊戲的合作和競爭策略。 | 1. 表現躲避球胸前傳球、過頂傳球、單手肩上傳球和攻                          | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：品德-2<br>法定：游泳與自救能力教學-1 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |

|   |                              |         |                                                                     |                       |                                                                  |                                                                                                               |                           |                                          |
|---|------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------|
|   |                              |         | 傳接球、擲球及踢球、帶球、追逐球、停球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。                            |                       | 擊的動作。<br>2. 練習觀察球的動向並閃躲，運用躲避球防守策略完成活動。                           |                                                                                                               |                           |                                          |
| 五 | 第一單元<br>流感我不怕<br>第二課遠離流感     | 健體-E-A2 | Fb-II-2 常見傳染病預防原則與自我照護方法。                                           | 4a-II-2 展現促進健康的行為。    | 1. 了解口罩的健康安全消費訊息與方法。<br>2. 運用生活技能「做決定」，選擇適合的口罩，預防流感。             | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：品德-1<br>法定：游泳與自救能力教學-1 | <input type="checkbox"/> 線上教學            |
| 五 | 第四單元<br>球力全開<br>第二課躲避球攻防     | 健體-E-C2 | Hb-II-1 陣地攻守性球類運動相關的拍球、拋接球、傳接球、擲球及踢球、帶球、追逐球、停球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。 | 3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。 | 1. 表現躲避球胸前傳球、過頂傳球、單手肩上傳球和攻擊的動作。<br>2. 練習觀察球的動向並閃躲，運用躲避球防守策略完成活動。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：品德-2<br>法定：游泳與自救能力教學-1 | <input type="checkbox"/> 線上教學            |
| 六 | 第一單元<br>流感我不怕<br>第三課預防傳染病大作戰 | 健體-E-A2 | Fb-II-2 常見傳染病預防原則與自我照護方法。                                           | 4a-II-2 展現促進健康的行為。    | 1. 傳染病流行時，遵守家庭、學校、政府的防疫行動。<br>2. 正向面對傳染病流行對生                     | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：品德-1<br>法定：游泳與自救能力教學-1 | <input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 |

|   |                           |         |                                                                     |                       |                                                    |                                                                                                               |                           |                                          |
|---|---------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------|
|   |                           |         |                                                                     |                       | 活的改變。                                              |                                                                                                               |                           |                                          |
| 六 | 第四單元<br>球力全開<br>第二課躲避球攻防  | 健體-E-C2 | Hb-II-1 陣地攻守性球類運動相關的拍球、拋接球、傳接球、擲球及踢球、帶球、追逐球、停球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。 | 3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。 | 1. 練習觀察球的動向並閃躲，運用躲避球防守策略完成活動。<br>2. 運用躲避球攻擊策略完成活動。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：品德-2<br>法定：游泳與自救能力教學-1 | <input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 |
| 七 | 第二單元<br>愛護眼耳口<br>第一課近視不要來 | 健體-E-A1 | Da-II-2 身體各部位的功能與衛生保健的方法。                                           | 4a-II-2 展現促進健康的行為。    | 1. 認識近視的成因。<br>2. 覺察造成近視的行為，以及近視對生活的影響。            | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：品德-1<br>法定：飲食教育課程-1    | <input type="checkbox"/> 線上教學            |
| 七 | 第四單元<br>球力全開<br>第三課跑擲大作戰  | 健體-E-C2 | Hd-II-1 守備／跑分性球類運動相關的拋接球、傳接球、擊球、踢球、跑動踩壘之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。        | 3c-II-1 表現聯合性動作技能。    | 1. 表現傳接球後跑動踩壘的動作。<br>2. 運用合作與競爭策略完成守備跑分活動。         | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：人權-2<br>法定：游泳與自救能力教學-2 | <input type="checkbox"/> 線上教學            |
| 八 | 第二單元<br>愛護眼耳口<br>第一課近視不要來 | 健體-E-A1 | Da-II-2 身體各部位的功能與衛生保健的方法。                                           | 4a-II-2 展現促進健康的行為。    | 1. 了解保健眼睛的方法。<br>2. 在生活中展現保健眼睛的行為。                 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：品德-1<br>法定：飲食教育課程-1    | <input type="checkbox"/> 線上教學            |

|   |                                   |         |                                                                                                 |                           |                                                                               |                                                                                                               |                            |                               |
|---|-----------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------|
| 八 | 第四單元<br>球力全開<br>第三課跑<br>擲大作戰      | 健體-E-C2 | Hd-Ⅱ-1 守備<br>／跑分性球類<br>運動相關的拋<br>接球、傳接<br>球、擊球、踢<br>球、跑動踩壘<br>之時間、空間<br>及人與人、人<br>與球關係攻防<br>概念。 | 3c-Ⅱ-1 表現<br>聯合性動作技<br>能。 | 1. 表現傳接球<br>後跑動踩壘的<br>動作。<br>2. 運用合作與<br>競爭策略完成<br>守備跑分活<br>動。                | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：人權-2                    | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 九 | 第二單元<br>愛護眼耳<br>口<br>第二課健<br>康好聽力 | 健體-E-A1 | Da-Ⅱ-2 身體<br>各部位的功能<br>與衛生保健的<br>方法。                                                            | 4a-Ⅱ-2 展現<br>促進健康的行<br>為。 | 1. 認識中耳炎<br>的預防方法。<br>2. 演練看診時<br>與醫師溝通的<br>注意事項，了<br>解與醫師良好<br>溝通對健康的<br>幫助。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：品德-1<br>法定：飲食教育課<br>程-1 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 九 | 第四單元<br>球力全開<br>第三課跑<br>擲大作戰      | 健體-E-C2 | Hd-Ⅱ-1 守備<br>／跑分性球類<br>運動相關的拋<br>接球、傳接<br>球、擊球、踢<br>球、跑動踩壘<br>之時間、空間<br>及人與人、人<br>與球關係攻防<br>概念。 | 3c-Ⅱ-1 表現<br>聯合性動作技<br>能。 | 1. 表現傳接球<br>後跑動踩壘的<br>動作。<br>2. 運用合作與<br>競爭策略完成<br>守備跑分活<br>動。                | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：人權-2                    | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 十 | 第二單元<br>愛護眼耳<br>口<br>第二課健<br>康好聽力 | 健體-E-A1 | Da-Ⅱ-2 身體<br>各部位的功能<br>與衛生保健的<br>方法。                                                            | 4a-Ⅱ-2 展現<br>促進健康的行<br>為。 | 1. 覺察生活中<br>可能造成聽力<br>損傷的行為。<br>2. 了解保健耳<br>朵的方法。                             | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：品德-1                    | <input type="checkbox"/> 線上教學 |

|    |                           |         |                           |                                  |                                                      |                                                                                                               |         |                                          |
|----|---------------------------|---------|---------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------|
| 十  | 第五單元<br>蹦跳好體能<br>第一課活力體適能 | 健體-E-A2 | Ab-II-1 體適能活動。            | 3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。 | 1. 認識增進體適能的動作。<br>2. 透過體適能活動，探索個人體適能力，並表現正確的體適能活動技巧。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：品德-2 | <input type="checkbox"/> 線上教學            |
| 十一 | 第二單元<br>愛護眼耳口<br>第三課牙齒要保護 | 健體-E-A1 | Da-II-2 身體各部位的功能與衛生保健的方法。 | 4a-II-2 展現促進健康的行為。               | 1. 認識乳齒和恆齒。<br>2. 認識不同種類牙齒的名稱和功能。                    | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：品德-1 | <input type="checkbox"/> 線上教學            |
| 十一 | 第五單元<br>蹦跳好體能<br>第二課金銀島探險 | 健體-E-A2 | Ga-II-1 跑、跳與行進間投擲的遊戲。     | 3c-II-1 表現聯合性動作技能。               | 1. 運用各種跳躍練習策略，探索起跳腳、起跳位置。<br>2. 運用合作策略完成跳躍活動。        | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：品德-2 | <input type="checkbox"/> 線上教學            |
| 十二 | 第二單元<br>愛護眼耳口<br>第三課牙齒要保護 | 健體-E-A1 | Da-II-2 身體各部位的功能與衛生保健的方法。 | 4a-II-2 展現促進健康的行為。               | 1. 了解牙線的使用方法。<br>2. 演練使用牙線潔牙。                        | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：品德-1 | <input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 |
| 十二 | 第五單元<br>蹦跳好體能<br>第二課金銀島探險 | 健體-E-A2 | Ga-II-1 跑、跳與行進間投擲的遊戲。     | 3c-II-1 表現聯合性動作技能。               | 1. 運用各種跳躍練習策略，探索起跳腳、起跳位置。<br>2. 運用合作策略完成跳躍活動。        | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：品德-2 | <input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 |
| 十三 | 第二單元                      | 健體-E-A1 | Da-II-2 身體                | 4a-II-2 展現                       | 1. 認識牙線使                                             | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單                                                                              | 課綱：品德-1 | <input type="checkbox"/> 線上教學            |

|    |                             |         |                        |                             |                                                    |                                                                                                               |                       |                               |
|----|-----------------------------|---------|------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|
|    | 愛護眼耳口<br>第三課牙齒要保護           |         | 各部位的功能與衛生保健的方法。        | 促進健康的行為。                    | 用對健康維護的重要性。                                        | <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量                                     |                       |                               |
| 十三 | 第五單元<br>蹦蹦跳跳好體能<br>第二課金銀島探險 | 健體-E-A2 | Ga-II-1 跑、跳與行進間投擲的遊戲。  | 3c-II-1 表現聯合性動作技能。          | 1. 了解個人的跳躍能力，完成跳躍活動。<br>2. 找到出發點，走固定步數後運用慣用腳起跳。    | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：品德-2               | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 十四 | 第三單元<br>安心又安全<br>第一課安心校園    | 健體-E-A2 | Fa-II-3 情緒的類型與調適方法。    | 3b-II-1 透過模仿學習，表現基本的自我調適技能。 | 1. 認識霸凌的定義和類型。<br>2. 覺察被霸凌者可能產生的情緒和霸凌行為可能對別人造成的影響。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：人權-1<br>法定：登革熱防治-1 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 十四 | 第五單元<br>蹦蹦跳跳好體能<br>第三課看我好身手 | 健體-E-C2 | Ia-II-1 滾翻、支撐、平衡與擺盪動作。 | 3c-II-1 表現聯合性動作技能。          | 1. 在平衡木上表現「腳比頭高」的動作造型。<br>2. 表現正握單槓支撐、正握單槓擺盪的動作。   | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：品德-2               | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 十五 | 第三單元<br>安心又安全<br>第一課安心校園    | 健體-E-A2 | Fa-II-3 情緒的類型與調適方法。    | 3b-II-1 透過模仿學習，表現基本的自我調適技能。 | 1. 了解情緒調適的方法，認識情緒調適對健康的重要性。<br>2. 透過校園霸凌情境，學習      | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：人權-1               | <input type="checkbox"/> 線上教學 |

|    |                           |         |                               |                            |                                             |                                                                                                               |                              |                                          |
|----|---------------------------|---------|-------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------|
|    |                           |         |                               |                            | 生活技能「情緒調適」和面對霸凌的做法。                         |                                                                                                               |                              |                                          |
| 十五 | 第六單元<br>武現韻律風<br>第一課學校運動會 | 健體-E-A2 | Ib-II-1 音樂律動與模仿性創作舞蹈。         | 3c-II-1 表現聯合性動作技能。         | 1. 表現模仿鴨子的動作。<br>2. 與同學合作完成鴨子舞。             | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：戶外-2                      | <input type="checkbox"/> 線上教學            |
| 十六 | 第三單元<br>安心又安全<br>第二課安全向前行 | 健體-E-A2 | Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。 | 2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。 | 1. 了解過馬路的安全注意事項。<br>2. 注意未遵守交通安全可能發生的危險。    | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：安全-1<br>法定：安全教育（交通安全教育）-1 | <input type="checkbox"/> 線上教學            |
| 十六 | 第六單元<br>武現韻律風<br>第一課學校運動會 | 健體-E-A2 | Cb-II-2 學校運動賽會。               | 3c-II-1 表現聯合性動作技能。         | 1. 認識拔河運動安全規則。<br>2. 運動會時表現加油者的角色，設計創意加油方式。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：戶外-2                      | <input type="checkbox"/> 線上教學            |
| 十七 | 第三單元<br>安心又安全<br>第二課安全向前行 | 健體-E-A2 | Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。 | 2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。 | 1. 注意未遵守交通安全可能發生的危險。<br>2. 演練安全過馬路的方法。      | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：安全-1<br>法定：安全教育（交通安全教育）-1 | <input type="checkbox"/> 線上教學            |
| 十七 | 第六單元<br>武現韻律風<br>第二課大展武威  | 健體-E-C2 | Bd-II-1 武術基本動作。               | 3c-II-1 表現聯合性動作技能。         | 1. 運用步樁轉換的技巧，演練連環招式。<br>2. 完成練武計畫，分享練武的好處。  | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：品德-2                      | <input type="checkbox"/> 線上教學            |
| 十八 | 第三單元                      | 健體-E-A2 | Ba-II-1 居                     | 2a-II-2 注意                 | 1. 了解乘坐機                                    | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單                                                                              | 課綱：安全-1                      | <input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 |

|    |                           |         |                               |                            |                                                |                                                                                                               |                   |                                          |
|----|---------------------------|---------|-------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------|
|    | 安心又安全<br>第二課安全向前行         |         | 家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。          | 健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。           | 車的安全注意事項。<br>2. 了解搭乘公車的安全注意事項。                 | <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量                                     | 法定：安全教育（交通安全教育）-1 |                                          |
| 十八 | 第六單元<br>武現韻律風<br>第三課與毬子同樂 | 健體-E-B1 | Ic-II-1 民俗運動基本動作與串接。          | 3c-II-1 表現聯合性動作技能。         | 1. 表現用手拋接毬和用板子拍接毬的動作。<br>2. 表現踢毬、拋接毬的串接動作。     | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：品德-2           | <input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 |
| 十九 | 第三單元<br>安心又安全<br>第三課戶外安全  | 健體-E-A2 | Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。 | 2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。 | 1. 注意未遵守居家與戶外安全守則可能發生的危險。<br>2. 願意遵守居家與戶外安全守則。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：安全-1           | <input type="checkbox"/> 線上教學            |
| 十九 | 第六單元<br>武現韻律風<br>第三課與毬子同樂 | 健體-E-B1 | Ic-II-1 民俗運動基本動作與串接。          | 3c-II-1 表現聯合性動作技能。         | 1. 表現用手拋接毬和用板子拍接毬的動作。<br>2. 表現踢毬、拋接毬的串接動作。     | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：品德-2           | <input type="checkbox"/> 線上教學            |
| 廿  | 第三單元<br>安心又安全<br>第四課居家安全  | 健體-E-A2 | Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。 | 2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。 | 1. 了解居家安全的注意事項。<br>2. 注意未遵守居家與戶外安全守則可能發生的危險。   | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：安全-1           | <input type="checkbox"/> 線上教學            |

|    |                          |         |                               |                            |                                              |                                                                                                               |         |                               |
|----|--------------------------|---------|-------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------|
| 廿  | 第六單元<br>武現韻律風<br>第四課水舞   | 健體-E-B3 | Ib-II-1 音樂律動與模仿性創作舞蹈。         | 3c-II-1 表現聯合性動作技能。         | 1. 表現水舞基本舞步。<br>2. 與同學合作完成水舞。                | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：國際-2 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 廿一 | 第三單元<br>安心又安全<br>第四課居家安全 | 健體-E-A2 | Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。 | 2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。 | 1. 了解居家安全的注意事項。<br>2. 注意未遵守居家與戶外安全守則可能發生的危險。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：安全-1 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 廿一 | 第六單元<br>武現韻律風<br>第四課水舞   | 健體-E-B3 | Ib-II-1 音樂律動與模仿性創作舞蹈。         | 3c-II-1 表現聯合性動作技能。         | 1. 與同學發揮創意改編水舞。<br>2. 團隊合作完成活動，並與同學友善互動。     | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：國際-2 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。（例：法定/課綱：議題-節數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。