

高雄市前鎮區紅毛港國小 六 年級第 2 學期部定課程【體育領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
一	第一單元 食品安全解密 第一課食物的旅程	健體-E-A2	Ea-III-4 食品生產、加工、保存與衛生安全。	1a-III-3 理解促進健康生活的方法、資源與規範。 1b-III-2 認識健康技能和生活技能的基本步驟。	1. 認識鮮乳的製作流程。 2. 認識產銷履歷標章，以及產銷履歷相關資訊，掌握食品的生產過程。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：品德-3	
二	第一單元 食品安全解密 第二課預防食品中毒	健體-E-A2	Ea-III-4 食品生產、加工、保存與衛生安全。	1a-III-3 理解促進健康生活的方法、資源與規範。 2a-III-2 覺知健康問題所造成的威脅感與嚴重性。	1. 理解食品中毒的種類和原因。 2. 覺知食品中毒對人體消化系統的影響。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：安全-3 法定： 飲食教育課程-3	

三	第二單元 健康醫點通 第一課守 護醫療資 源	健體-E-A1	Fb-Ⅲ-4 珍惜 健保與醫療的 方法。	4a-Ⅲ-2 自我 反省與修正促 進健康的行 動。 4b-Ⅲ-2 使用 適切的事證來 支持自己健康 促進的立場。	1. 運用「做決 定」技能，選 擇適當的醫療 院所就醫。 2. 理解分級醫 療制度、家庭 醫師、雙向轉 診制度、部分 負擔的功能與 其精神。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：資訊-3	
四	第二單元 健康醫點通 第二課用 藥保安康	健體-E-A1	Ba-Ⅲ-3 藥物 中毒、一氧化 碳中毒、異物 梗塞急救處理 方法。 Bb-Ⅲ-1 藥物 種類、正確用 藥核心能力與 用藥諮詢。	3a-Ⅲ-1 流暢 地操作基礎健 康技能。 3b-Ⅲ-3 能於 引導下，表現 基本的決策與 批判技能。	1. 運用「批判 性思考」技 能，分辨藥品 廣告訊息的正 確性。 2. 了解用藥諮 詢的方法，表 現正確購買藥 品的行為。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：安全-3 法定： 家庭暴力防治教 育-3	
五	第三單元 健康特攻 隊	健體-E-A1	Da-Ⅲ-2 身體 主要器官的構 造與功能。	2b-Ⅲ-2 願意 培養健康促進 的生活型態。	1. 認識生理、 心理與社會適	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：生命-3	

	第一課健康全方位		Fb-III-1 健康各面向平衡安適的促進方法與日常健康行為。	4b-III-2 使用適切的事證來支持自己健康促進的立場。	應三方面健康的概念。 2. 認識身體主要器官的構造與功能。			
六	第三單元健康特攻隊 第二課健康達人出任務	健體-E-A2	Da-III-1 衛生保健習慣的改進方法。 Fb-III-3 預防性健康自我照護的意義與重要性。	4a-III-2 自我反省與修正促進健康的行動。 4a-III-3 主動地表現促進健康的行動。	1. 了解健康檢查的意義和重要性。 2. 了解可能導致代謝症候群的危險因子。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：家庭-3 法定： 登革熱防治-1	☒ 線上教學 回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表
七	第三單元健康特攻隊 第三課預防慢性病	健體-E-A1	Fb-III-3 預防性健康自我照護的意義與重要性。	2a-III-2 覺知健康問題所造成的威脅感與嚴重性。 2b-III-2 願意培養健康促進的生活型態。	1. 覺察慢性病對健康造成的威脅與嚴重性。 2. 了解罹患心血管疾病、糖尿病、腎臟病、癌症的成因、早期症狀與預防方法。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：生命-3	

八	第四單元 好球開打 第一課羽 球同樂	健體-E-A1	Ha-III-1 網／ 牆性球類運動 基本動作及基 礎戰術。	3c-III-1 表現 穩定的身體控 制和協調能 力。 3d-III-2 演練 比賽中的進攻 和防守策略。	1. 了解羽球單 打發球規則與 站位。 2. 遵守上課規 則，與同學互 相合作，表現 團隊精神。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：品德-3	
九	第四單元 好球開打 第二課快 攻密守	健體-E-A2	Hb-III-1 陣地 攻守性球類運 動基本動作及 基礎戰術。	3d-III-2 演練 比賽中的進攻 和防守策略。 3d-III-3 透過 體驗或實踐， 解決練習或比 賽的問題。	1. 了解籃球防 守動作與腳步 的動作要領。 2. 在活動中表 現籃球防守動 作與腳步動作 技能。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：品德-3	
十	第四單元 好球開打 第二課快 攻密守	健體-E-C2	Hb-III-1 陣地 攻守性球類運 動基本動作及 基礎戰術。	3d-III-3 透過 體驗或實踐， 解決練習或比 賽的問題。 4d-III-1 養成 規律運動習 慣，維持動態 生活。	1. 了解籃球擺 脫防守的動作 要領。 2. 在活動中表 現籃球擺脫防 守的動作技 能。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：品德-3	

十一	第五單元 鍛鍊好體能 第一課接力與障礙跑	健體-E-A2	Ga-III-1 跑、跳與投擲的基本動作。	3d-III-3 透過體驗或實踐，解決練習或比賽的問題。 4c-III-2 比較與檢視個人的體適能與運動技能表現。	1. 了解4x100公尺接力的比賽規則。 2. 了解並表現接力的要素和動作技巧。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：品德-3	
十二	第五單元 鍛鍊好體能 第一課接力與障礙跑	健體-E-A2	Ga-III-1 跑、跳與投擲的基本動作。	3d-III-3 透過體驗或實踐，解決練習或比賽的問題。 4c-III-2 比較與檢視個人的體適能與運動技能表現。	1. 與同學團隊合作，表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 2. 在活動中表現障礙跑的動作技能，發展個人潛能。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：品德-3	☒ 線上教學 回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表
十三	第五單元 鍛鍊好體能 第二課攀岩知多少	健體-E-A1	Cb-III-3 各項運動裝備、設施、場域。	1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。	1. 認識攀岩活動場地、基本裝備與防護知識。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：資訊-3	

			Cd-III-1 戶外休閒運動進階技能。	1c-III-2 應用身體活動的防護知識，維護運動安全。	2. 分享觀賞或體驗攀岩活動後的感受。			
十四	第五單元 鍛鍊好體能 第三課武藝好功夫	健體-E-C2	Bd-III-2 技擊組合動作與應用。	2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。	1. 了解技擊出拳進攻與閃躲防守的動作要領。 2. 熟練技擊進攻與防守動作，並表現出穩定的身體控制和協調能力。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：安全-3	
十五	第六單元 舞動世界 逍遙游 第一課水中好手	健體-E-C2	Gb-III-1 水中自救方法、仰漂15秒。 Gb-III-2 手腳聯合動作、藉物游泳前進、游泳前進15公尺（需換氣三	3d-III-3 透過體驗或實踐，解決練習或比賽的問題。 4c-III-2 比較與檢視個人的體適能與運動技能表現。	1. 了解蛙泳划手、換氣的動作要領。 2. 比較自己與他人划手、換氣、漂浮、蛙腿與水中自救	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：海洋-3 法定： 游泳與自救能力 教學-2	

			次以上) 與簡易性游泳比賽。		動作的正確性。			
十六	第六單元 舞動世界 逍遙游 第一課水中好手	健體-E-C2	Gb-III-1 水中自救方法、仰漂15秒。 Gb-III-2 手腳聯合動作、藉物游泳前進、游泳前進15公尺(需換氣三次以上)與簡易性游泳比賽。	3d-III-3 透過體驗或實踐，解決練習或比賽的問題。 4c-III-2 比較與檢視個人的體適能與運動技能表現。	1. 了解蛙泳划手、換氣的動作要領。 2. 比較自己與他人划手、換氣、漂浮、蛙腿與水中自救動作的正確性。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：海洋-3 法定： 游泳與自救能力 教學-2	
十七	第一單元 食品安全 解密 第一課食物的旅程	健體-E-A2	Ea-III-4 食品生產、加工、保存與衛生安全。	1a-III-3 理解促進健康生活的方法、資源與規範。 1b-III-2 認識健康技能和生活技能的基本步驟。	1. 認識鮮乳的製作流程。 2. 認識產銷履歷標章，以及產銷履歷相關資訊，掌握食品的生產過程。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：品德-3 法定： 游泳與自救能力 教學-2	

十八	第一單元 食品安全解密 第二課預防食品中毒	健體-E-A2	Ea-III-4 食品生產、加工、保存與衛生安全。	1a-III-3 理解促進健康生活的方法、資源與規範。 2a-III-2 覺知健康問題所造成的威脅感與嚴重性。	1. 理解食品中毒的種類和原因。 2. 覺知食品中毒對人體消化系統的影響。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：安全-3	
十九	第二單元 健康醫點通 第一課守護醫療資源	健體-E-A1	Fb-III-4 珍惜健保與醫療的方法。	4a-III-2 自我反省與修正促進健康的行動。 4b-III-2 使用適切的事證來支持自己健康促進的立場。	1. 運用「做決定」技能，選擇適當的醫療院所就醫。 2. 理解分級醫療制度、家庭醫師、雙向轉診制度、部分負擔的功能與其精神。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：資訊-3	☒ 線上教學 回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。（例：法定/課綱：議題-節數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。

