

高雄市前鎮區紅毛港國小一年級第一學期部定課程【國語領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循環原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
一	第一單元 米米的好朋友 第一課貓咪	國-E-B1	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	【一、貓咪】 1. 專注聆聽〈貓咪運動會〉的內容，並搭配插圖，複述故事內容。 2. 掌握聆聽〈貓咪運動會〉的重點，用正確的發音，清楚回答問題。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：生涯-6	☐ 線上教學
二	第一單元 米米的好朋友 第二課鵝寶寶	國-E-B1	Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。	【二、鵝寶寶】 1. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄗ、ㄘ、ㄙ、ㄨ、ㄣ、ㄩ、ㄣ、ㄩ、ㄣ、ㄩ」。 2. 理解課文內容，知道鵝媽媽開心與得意的原因。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：生涯-6	☐ 線上教學

	第五課翹翹板		正確發音和寫法。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。	慣，尊重對方的發言。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	1. 專心聆聽謎語，根據線索，猜出謎底是哪一種遊樂器材，當同學發表時安靜聆聽，尊重對方的發言。 2. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄋ、ㄍ、ㄎ、ㄌ、一ㄚ、一又、一尤」。			
六	第二單元上學真有趣 第六課謝謝老師	國-E-C1	Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	【六、謝謝老師】 1. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄣ、ㄌ、ㄝ、一ㄝ、ㄨ、ㄨㄛ、ㄨㄣ」。 2. 主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：人權-6	■線上教學 回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表。

七	第三單元 神奇故事樹 第七課龜兔賽跑	國-E-B1	Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	【七、龜兔賽跑】 1. 掌握聆聽〈蘿蔔園的笑聲〉重點，用正確的發音回答問題，並搭配插圖，流利的說出故事內容。 2. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄊ、ㄋ、ㄌ、一ㄣ、一ㄥ、ㄨ、ㄨㄣ、ㄨㄥ」。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：生涯-6	☐ 線上教學
八	第三單元 神奇故事樹 第八課拔蘿蔔	國-E-B1	Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	【八、拔蘿蔔】 1. 熟悉課文內容，注意句式一樣的漸強語氣，以及重音朗讀的變化，表達課文的趣味感。 2. 主動複習本課課文、習作的內容，並觀察習作插圖仿寫詞句，積累寫作材料。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：生涯-6	☐ 線上教學

九	第三單元 神奇故事樹 第九課動物狂歡會	國-E-B1	Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。	3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	【九、動物狂歡會】 1. 書寫習作時，維持正確的坐姿和握筆姿勢，並保持簿本的整潔。 2. 主動複習本課課文、習作的內容，並觀察課文插圖細節，積累寫作材料。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網：生涯-6	☐ 線上教學
十	國字真簡單／第一單元來！一起玩遊戲 國字真簡單／單元主題引導	國-E-B1	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。	【國字真簡單】 1. 能觀察圖片正確說出數字，並學會運用點數的能力，辨識國字一到十。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網：人權-6	☐ 線上教學
十一	第一單元來！一起玩遊戲 第一課拍拍手	國-E-A1	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	【一、拍拍手】 1. 根據課文說出語意完整的句子，分享自己「拍手」的相關經驗。 2. 認識「拍」字構成的詞語，理解詞語的意思。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☐ 線上教學

十二	第一單元 來！一起玩遊戲 第二課這是誰的	國-E-C1	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	【二、這是誰的】 1. 根據朗讀提示，體會肯定句和感嘆句的不同語氣，用適當的速率朗讀課文。 2. 運用口述作文的技巧，配合插圖，用語意完整的句子描述課文情境。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：人權-6	☒ 線上教學 回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表。
十三	第一單元 來！一起玩遊戲 第二課這是誰的	國-E-A1	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。	【二、這是誰的】 1. 專注聆聽引導活動的對話練習，理解話語的訊息，能適切的回應動作與表情。 2. 熟悉本課的生字詞語，歸納「白」偏旁生字的形、音、義。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：人權-6	☐ 線上教學
十四	第一單元 來！一起玩遊戲／ 第二單元看！我的新發現	國-E-B1	Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係。	【三、秋千】 1. 理解「上、下」表示動作及方位時不同的意思，並正確運用。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：人權-6	☐ 線上教學

	第三課秋 千／單元 主題引導			係，理解文本 內容。	2. 運用預測、 推論的閱讀技 巧，理解詩 歌，並能表達 自己的想法。			
十五	第二單元 看！我的 新發現 第四課大 個子，小 個子	國-E-A2	Ac-I-1 常用標 點符號。 Ac-I-3 基本文 句的語氣與意 義。	2-I-1 以正確 發音流利的說 出語意完整的 話。 5-I-2 認識常 用標點符號。	【四、大個 子，小個子】 1. 根據說話技 巧，以語意完 整的句子，介 紹與自己相關 的訊息。 2. 運用仿寫、 接寫的技巧， 用「誰＋怎麼 樣」表達自己 的生活或活動 經驗，並正確 使用標點符 號。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網：人權-6	☐ 線上教學
十六	第二單元 看！我的 新發現 第五課比 一比	國-E-C2	Aa-I-5 標注注 音符號的各類 文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字 形、字音和字 義。	1-I-2 能學習 聆聽不同的媒 材，說出聆聽 的內容。 4-I-2 利用部 件、部首或簡 單造字原理， 輔助識字。	【五、比一 比】 1. 專注聆聽課 本的聆聽故事， 抓取故事重 點回答問題， 並尊重對方 的發言。 2. 熟悉本課的 生字詞語，運 用部件、部首 的輔助，辨識 「王、主」、	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網：人權-6	☐ 線上教學

					「十、千」、「了、子」字形的差異性。			
十七	第二單元 看！我的新發現 第五課比一比	國-E-B1	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	【五、比一比】 1. 根據朗讀提示，覺察課文中對比字詞的差異性，用正確的輕重、高低音朗讀課文。 2. 運用仿寫、接寫的技巧，理解「比一比」短語的寫法，並說出其他結構相似的動作詞語。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：人權-6	☐ 線上教學
十八	第二單元 看！我的新發現 第六課小路	國-E-A2	Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	【六、小路】 1. 熟悉本課的生字詞語，歸納「木」偏旁生字的形、音、義。 2. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……也……」表達自己的生活或活動經驗。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：環境-6	☒ 線上教學 回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表。

十九	寫字123 寫字123	國-E-A1	Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。	4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	【寫字123】 1. 認識「從左到右」、「先上後下」、「由外而內」、「先橫後豎」、「先撇後捺」的筆順書寫原則。 2. 學習用正確筆順書寫，提高寫字的速度，幫助識字習字。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：環境-6	☐ 線上教學
廿	閱讀階梯擁抱	國-E-B1	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ad-I-3 故事、童詩等。	5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	【閱讀階梯擁抱】 1. 注意聆聽故事，理解故事內容，說出故事重點。 2. 分析課文的重要訊息，並理解內容。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☐ 線上教學
廿一	閱讀階梯擁抱	國-E-C2	Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。	5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關	【閱讀階梯擁抱】 1. 運用圖像策略，重述課文內容的重點。 2. 找出句子之間的因果關係，理解文本內容。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：閱讀-6	☐ 線上教學

				係，理解文本內容。				
--	--	--	--	-----------	--	--	--	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。（例：法定/課綱：議題-節數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。