

高雄市前鎮區紅毛港國小 五 年級第 一 學期部定課程【國語領域】課程計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
一	第壹單元品格小學堂 第一課幸福筆記本	國-E-A1	Bb-Ⅲ-1自我情感的表達。 Cb-Ⅲ-1各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。	5-Ⅲ-7連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 6-Ⅲ-3掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。	1.能緊扣主旨，了解文章內容與主旨的關聯。 2.能藉由實踐記錄感恩事件，培養每天反思跟感恩的態度。	☒ 紙本測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：品德-1 課綱：生命-1	☐ 線上教學
二	第壹單元品格小學堂 第二課做人做事做長久	國-E-A3	Bb-Ⅲ-2人際交流的情感。 Cb-Ⅲ-1各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。	5-Ⅲ-6熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 6-Ⅲ-3掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。	1.連結課名和課文內容，推敲作者的想法，並歸納主旨。 2.學習做好分內的事，明白唯有凡事用心負責，才能成功。	☒ 紙本測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：品德-1 課綱：生涯-1	☐ 線上教學
三	第壹單元品格小學堂 第三課孔雀錯了	國-E-A1	Bb-Ⅲ-2人際交流的情感。	5-Ⅲ-6熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。	1.能掌握主旨，了解同學相處應互相	☒ 紙本測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：品德-1 課綱：生涯-1	☐ 線上教學

			Cc-Ⅲ-1各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。	6-Ⅲ-3掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。	欣賞對方的優點，才是友愛的表現。 2.能合併段意，寫成課文大意。			
四	第壹單元品格小學堂 語文天地一	國-E-A2	Ad-Ⅲ-1意義段與篇章結構。 Ad-Ⅲ-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。	5-Ⅲ-6熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 6-Ⅲ-3掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。	1.學會說話與聆聽的方法。 2.複習先前所學有關閱讀、寫作方法。	☒ 紙本測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：閱讀-1 法定：作文教學-2	☐ 線上教學
五	第貳單元自然筆記 第四課特別的海	國-E-A2	Bc-Ⅲ-4說明文本的結構。 Ca-Ⅲ-2各類文本中表現科技演進、環境發展的文化內涵。	5-Ⅲ-6熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 6-Ⅲ-5書寫說明事理、議論的作品。	1.認識臺灣特殊海域現象背後的成因。 2.理解透過具體描述景物，能讓說明更加清晰明確。	☒ 紙本測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：環境-1 法定：海洋教育-2	☐ 線上教學
六	第貳單元自然筆記 第五課漫遊花東	國-E-A1	Ba-Ⅲ-5藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。	5-Ⅲ-9因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。	1.能運用豐富的色彩來描寫景物，使文章更加生動。	☒ 紙本測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：環境-1 課綱：閱讀-1	☐ 線上教學

			Cc-Ⅲ-1各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。	6-Ⅲ-2培養思考力、聯想力等寫作基本能力。	2.能運用擬人修辭，賦予景物生命力。			
七	第貳單元自然筆記 第六課護送螃蟹過馬路	國-E-A2	Bb-Ⅲ-3對物或自然的感悟。 Ca-Ⅲ-2各類文本中表現科技演進、環境發展的文化內涵。	5-Ⅲ-11大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。 6-Ⅲ-3掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。	1.能透過遠觀近察，描寫出同一事物的不同重點。 2.能體會護蟹活動對海洋生態保育的重要性。	☒ 紙本測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：環境-1 課綱：品德-1	☐ 線上教學
八	第貳單元自然筆記 語文天地二	國-E-A2	Ad-Ⅲ-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。	5-Ⅲ-9因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。 6-Ⅲ-2培養思考力、聯想力等寫作基本能力。	1.能活用觀察方法和描寫技巧。 2.能學會如何「過渡」，為上下文間做銜接與轉換。	☒ 紙本測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：戶外-1 課綱：閱讀-1 法定：作文教學-2	☐ 線上教學
九	第九冊第壹單元 複習週一	國-E-A1	Bb-Ⅲ-1自我情感的表達。 Bb-Ⅲ-3對物或自然的感悟。	5-Ⅲ-9因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。 5-Ⅲ-11大量閱讀多元文本，辨識文	1.能活用觀察方法和描寫技巧。 2.複習先前所學有關閱讀、寫作方法。	☒ 紙本測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：環境-1 課綱：品德-1	☒ 線上教學 使用南一派測驗&南一派筆記

				本中議題的訊息或觀點。				
十	第九冊第貳單元 複習週二	國-E-A1	Bb-Ⅲ-1自我情感的表達。 Bb-Ⅲ-3對物或自然的感悟。	5-Ⅲ-9因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。 5-Ⅲ-11大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。	1.能活用觀察方法和描寫技巧。 2.複習先前所學有關閱讀、寫作方法。	☒ 紙本測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：環境-1 課綱：品德-1	
十一	第參單元用心看世界 第七課高第的魔法建築	國-E-A1	Bb-Ⅲ-3對物或自然的感悟。 Ca-Ⅲ-1各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。	5-Ⅲ-10結合自己的特長和興趣，主動尋找閱讀材料。 6-Ⅲ-2培養思考力、聯想力等寫作基本能力。	1.能學習運用聯想描寫，並熟悉譬喻的描寫技巧。 2.樂於觀察、並運用想像體會生活環境與藝術之美。	☒ 紙本測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：多元-1 課綱：戶外-1	☐ 線上教學
十二	第參單元用心看世界 第八課嘗嘗我的家鄉味	國-E-A3	Ad-Ⅲ-3故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。 Ca-Ⅲ-1各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、	5-Ⅲ-1流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。 6-Ⅲ-4創作童詩及故事。	1.讀懂童詩所運用的取材、聯想。 2.能運用聯想，讓寫作更有趣。	☒ 紙本測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：多元-1 課綱：國際-1	☐ 線上教學

			名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。					
十三	第參單元用心看世界 第九課小小力量將世界照亮	國-E-A2	Bd-III-1以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的。 Bd-III-3議論文本文的結構。	5-III-5認識議論文本文的特徵。 6-III-2培養思考力、聯想力等寫作基本能力。	1.辨別文中的客觀事實與主觀的觀點。 2.覺察生活問題與國際議題，願意付出協助他人。	☒ 紙本測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：品德-1 課綱：生命-1	☐ 線上教學
十四	第參單元用心看世界 語文天地三	國-E-B3	Bd-III-1以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的。 Bd-III-2論證方式如舉例、正證、反證等。	6-III-3掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。 6-III-5書寫說明事理、議論的作品。	1.能學會如何運用聯想。 2.認識議論類文章。	☒ 紙本測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：閱讀-1 法定:作文教學-2	☐ 線上教學
十五	第肆單元作家風華 第十課男生說，女生說	國-E-B1	Be-III-2在人際溝通方面，以通知、電子郵件、便條等慣用語彙及書寫格式為主。 Cb-III-2各類文本中所反映的個人與	5-III-7連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 6-III-3掌握寫作步驟，寫出表達清楚、	1.能學會於不同觀點或情境運用合適的褒貶義詞。 2.能學會不因性別而造成對立，並用尊重的態度與同學相處。	☒ 紙本測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	法定：性別平等教育-2	☐ 線上教學

			家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。	段落分明、符合主題的作品。				
十六	第肆單元作家風華 第十一課耶誕禮物	國-E-A1	Bb-III-2人際交流的情感。 Cb-III-2各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。	5-III-8運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。 6-III-3掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。	1. 能掌握文中隱含的主題，了解贈送禮物的意義。 2. 學習從表情、動作、對話的線索，讀出人物的情緒並運用在寫作中。	☒ 紙本測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：家庭-1 課綱：閱讀-1	☐ 線上教學
十七	第肆單元作家風華 第十二課漫遊詩情	國-E-A1	Ad-III-4古典詩文。 Bb-III-5藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。	5-III-3讀懂與學習階段相符的文本。 6-III-2培養思考力、聯想力等寫作基本能力。	1. 認識王維和李白詩作的風格。 2. 能加入想像與形容詞，將古詩句譯成白話文。	☒ 紙本測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：戶外-1	☐ 線上教學
十八	第肆單元作家風華 語文天地四	國-E-A1	Ad-III-3故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。 Ad-III-4古典詩文。	5-III-3讀懂與學習階段相符的文本。 5-III-10結合自己的特長和興趣，主動尋找閱讀材料。	1. 認識小說的格式。 2. 認識絕句的特定格式。	☒ 紙本測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：閱讀-1 法定:作文教學-2	☐ 線上教學

十九	第九冊第參單元 複習週	國-E-A1	Bb-Ⅲ-1自我情感的表達。 Bb-Ⅲ-3對物或自然的感悟。	5-Ⅲ-9因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。 5-Ⅲ-11大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。	1. 能活用觀察方法和描寫技巧。 2. 複習先前所學有關閱讀、寫作方法。	☒ 紙本測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：環境-1 課綱：品德-1	
二十	第九冊第肆單元 複習週	國-E-A1	Bb-Ⅲ-1自我情感的表達。 Bb-Ⅲ-3對物或自然的感悟。	5-Ⅲ-9因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。 5-Ⅲ-11大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。	1. 能活用觀察方法和描寫技巧。 2. 複習先前所學有關閱讀、寫作方法。	☒ 紙本測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：性別-1 課綱：閱讀-1	☒ 線上教學 使用南一派測驗&南一派筆記
二十一	總複習	國-E-A1	Bb-Ⅲ-1自我情感的表達。 Bb-Ⅲ-3對物或自然的感悟。	5-Ⅲ-9因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。 5-Ⅲ-11大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。	1. 能活用觀察方法和描寫技巧。 2. 複習先前所學有關閱讀、寫作方法。	☒ 紙本測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：性別-1 課綱：閱讀-1	☒ 線上教學 使用南一派測驗&南一派筆記

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。（例：法定/課綱：議題-節數）。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。