

高雄市前鎮區紅毛港國小三年級第一學期部定課程【閩南語領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循環原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
一	第一單元 好食閣好耍 第一課八月十五	閩-E-A2	Aa- I -1 文字認讀。 ◎ Ab- I -2 句型運用。	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	1. 說出中秋節活動及應景食物。 2. 聽懂中秋節的相關活動。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:多元文化-1	☐ 線上教學
二	第一單元 好食閣好耍 第一課八月十五	閩-E-A2	Aa- I -1 文字認讀。 ◎ Ab- I -1 語詞運用。	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	1. 聽懂及正確說出「想要完成某事」的句型。 2. 理解「相招來開講」對話的意思及雙關	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:多元文化-1	☐ 線上教學
三	第一單元 好食閣好耍 第一課八月十五	閩-E-A2	Aa- I -1 文字認讀。 ◎ Ab- I -1 語詞運用。	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	1. 說出中秋節日的活動名稱，亦能表達自己的經驗和喜好。 2. 正確說出六個韻母。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:多元文化-1	☐ 線上教學
四	第一單元 好食閣好耍 第二課風來陪阮耍	閩-E-B1	◎ Ab- I -1 語詞運用。 Ac- I -1 兒歌念謠。	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、	1. 說出童玩名稱及與大自然景物的關聯。 2. 聽懂童玩的名稱，並說出本課童玩的玩法及感受。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:戶外-1	☐ 線上教學

				內容並掌握重點。				
五	第一單元 好食閣好耍 第二課風來陪阮耍	閩-E-B1	◎ Ab- I -1 語詞運用。 Ac- I -1 兒歌念謠。	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	1. 聽懂與正確說出「物品的譬喻法和其形容詞」的句型。 2. 應用句型，延伸造句。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:戶外-1	☐ 線上教學
六	第一單元 好食閣好耍 第二課風來陪阮耍	閩-E-B1	◎ Ab- I -1 語詞運用。 ◎ Bg- I -2 口語表達。	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	1. 說出童玩名稱，並分享自己的經驗和喜好。 2. 正確說出單元音韻母。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:戶外-1	☒ 線上教學
七	第一單元 好食閣好耍 單元活動一	閩-E-A1 閩-E-B1	◎ Ab- I -1 語詞運用。 ◎ Ac- I -2 生活故事。	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	1. 能確實理解傳統節日、童玩、及本單元音標的知識及用法。 2. 能參與討論說出自己或家人對節日及童玩的喜好和想法。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:戶外-1	☐ 線上教學
八	第二單元 鬧熱的街仔路 第三課青紅燈	閩-E-B1 閩-E-C2	Aa- I -1 文字認讀。 ◎ Ab- I -1 語詞運用。	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	1. 理解課文裡的交通設施名稱，並應用於生活中的交通安全規則。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:安全-1	☐ 線上教學

				2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	2. 認讀本課的交通設施語詞並理解其功能。			
九	第二單元 鬧熱的街 仔路 第三課青 紅燈	閩-E-B1 閩-E-C2	Aa- I -1 文字 認讀。 ◎ Ab- I -1 語 詞運用。	1- I -3 能聽懂 所學的閩南語 文課文主題、 內容並掌握重 點。 2- I -3 能正確 朗讀所學的閩 南語課文。	1. 看引導插圖 寫出句型造 句。 2. 造出句型例 句以外的句 子。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:安全-1	☐ 線上教學
十	第二單元 鬧熱的街 仔路 第三課青 紅燈	閩-E-B1 閩-E-C2	◎ Ab- I -1 語 詞運用。 ◎ Bg- I -2 口 語表達。	1- I -3 能聽懂 所學的閩南語 文課文主題、 內容並掌握重 點。 3- I -1 能建立 樂意閱讀閩南 語文語句和短 文的興趣。	1. 說出到大賣 場的路上曾經 過哪些交通設 施。 2. 分辨 b、m 的 讀音差別及正 確地念出。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:安全-1	☐ 線上教學
十一	第二單元 鬧熱的街 仔路 第四課店 頭	閩-E-A1 閩-E-B1	◎ Ab- I -1 語 詞運用。 ◎ Bg- I -2 口 語表達。	1- I -4 能從聆 聽中建立主動 學習閩南語的 興趣與習慣。 3- I -1 能建立 樂意閱讀閩南 語文語句和短 文的興趣。	1. 正確聽辨商 店種類的語 詞。 2. 明白各種商 店販售的物 品。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:家庭-1 課網:安全-1	☐ 線上教學
十二	第二單元 鬧熱的街 仔路 第四課店	閩-E-C1	Aa- I -1 文字 認讀。 ◎ Bg- I -2 口 語表達。	1- I -4 能從聆 聽中建立主動 學習閩南語的 興趣與習慣。	1. 理解句型的 意思。 2. 參與分組討 論，可以用此	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:家庭-1 課網:安全-1	☒ 線上教學

	頭			2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	句型來造句。			
十三	第二單元 鬧熱的街 仔路 第四課店 頭	閩-E-C1	Aa- I -1 文字 認讀。 ◎ Ab- I -2 句 型運用。	1- I -4 能從聆 聽中建立主動 學習閩南語的 興趣與習慣。 2- I -3 能正確 朗讀所學的閩 南語課文。	1. 聽懂題目的 商店種類。 2. 正確聽辨語 詞的音標及拼 音。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:家庭-1 課網:安全-1	☐ 線上教學
十四	第三單元 鬧熱的街 仔路 單元活動二	閩-E-C1	Bb- I -1 家庭 生活。 ◎ Bg- I -2 口 語表達。	1- I -2 能聽懂 日常生活中閩 南語語句並掌 握重點。 3- I -1 能建立 樂意閱讀閩南 語文語句和短 文的興趣。	1. 能認識商店 種類與交通設 施及其功能。 2. 認識學校特 約愛心商店的 協助項目，並 懂得尋求協 助。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:家庭-1 課網:安全-1	☐ 線上教學
十五	第三單元 你的位佇 佢 第五課我的 椅仔位	閩-E-B1 閩-E-B3	◎ Ab- I -1 語 詞運用。 ◎ Bg- I -2 口 語表達。	2- I -1 能用閩 南語簡單表達 對他人的關懷 與禮節。 2- I -3 能正確 朗讀所學的閩 南語課文。	1. 正確認識課 文裡的方位， 說出方位語 詞。 2. 可以配合方 位詞並指認出 正確的方向。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:閱讀素養-1	☐ 線上教學
十六	第三單元 你的位佇 佢 第五課我的 椅仔位	閩-E-B1 閩-E-B3	◎ Ab- I -1 語 詞運用。 ◎ Bg- I -1 生 活應對。	2- I -1 能用閩 南語簡單表達 對他人的關懷 與禮節。 2- I -4 能主動 使用閩南語與 他人互動。	1. 正確替換句 型語詞。 2. 辨認「樹 頂」與「樹 跤」的方位。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:閱讀素養-1	☐ 線上教學

十七	第三單元 你的位佇佢 第五課我的椅仔位	閩-E-B1 閩-E-B3	Bb- I -1 家庭生活。 ◎Bg- I -2 口語表達。	2- I -1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	1. 依地圖指示，辨別方位。 2. 用習得的拼音方式應用在閱讀識字。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:閱讀素養-1	☐ 線上教學
十八	第三單元 你的位佇佢 單元活動三	閩-E-A1 閩-E-B1	◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1. 聆懂與方位語詞相關的句子。 2. 正確的聽選聲母 n 和 l 與母音構成的字詞。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:閱讀素養-1	☒ 線上教學
十九	來唱節日的歌 中秋	閩-E-A1 閩-E-B1	◎Ab- I -1 語詞運用。 Ac- I -1 兒歌念謠。	2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	1. 正確表達中秋節或臺灣其他節日的語句及想法。 2. 欣賞、珍惜傳統節日活動及其文化意義。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:閱讀素養-1	☐ 線上教學
廿	總複習 看地圖揣路、拼音寫看覓、一課一字大考驗	閩-E-A1 閩-E-B1	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	1. 藉由聽力辨認、閩南語發音及閩南語漢的書寫，複習本冊語詞。 2. 將所學應用於學校或社區生活。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:閱讀素養-1	☐ 線上教學
廿一	語詞運用、品德	閩-E-A1 閩-E-B1	◎Ab- I -1 語詞運用。	1- I -1 能聽辨閩南語常用字	1. 聽懂本冊的「一課一字」，	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量	課網:閱讀素養-1	☐ 線上教學

	故事 語詞運用、金斧頭銀斧頭		◎Bg- I -2 口語表達。	詞的語音差異。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	並利用一課一字造詞，造句。 2. 理解閩南語生活情境常用語。	☐ 檔案評量		
--	-------------------	--	-----------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------	--	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。（例：法定/課綱：議題-節數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。