

高雄市前鎮區紅毛港國小五年級第二學期部定課程【閩南語領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循環來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
一	第一單元 傳統人文 第一課捏麵尪仔	閩-E-A2	◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼音。 ◎Ab-Ⅲ-1 語詞運用。	2-Ⅲ-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-Ⅲ-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。	1. 透過閱讀課文認識台灣的傳統技藝。 2. 正確朗讀課文並理解文意。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：多元文化-1	☐ 線上教學
二	第一單元 傳統人文 第一課捏麵尪仔	閩-E-A2	◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼音。 ◎Ab-Ⅲ-1 語詞運用。	2-Ⅲ-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-Ⅲ-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。	1. 知道句型的用法並造句。 2. 念念看此兩頁的造句。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：多元文化-1	☐ 線上教學
三	第一單元 傳統人文 第一課捏麵尪仔	閩-E-A2	◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼音。 ◎Ab-Ⅲ-1 語詞運用。	2-Ⅲ-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-Ⅲ-6 能運用閩南語詢問與	1. 正確認讀漢字。 2. 完成「來練習」之練習題。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：多元文化-1	☐ 線上教學

				回答日常生活中的熟悉主题，并能说出在地文化的特色與關懷。				
四	第一單元 傳統人文 第二課 迎媽祖	閩-E-A2	◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼音。 ◎Ab-Ⅲ-1 語詞運用。	2-Ⅲ-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-Ⅲ-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主题，并能说出在地文化的特色與關懷。	1. 熟讀課文並理解文意。 2. 掌握「濁聲字」的發音技巧。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:多元文化-1	☐ 線上教學
五	第一單元 傳統人文 第二課 迎媽祖	閩-E-A2	◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼音。 ◎Ab-Ⅲ-1 語詞運用。	2-Ⅲ-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-Ⅲ-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主题，并能说出在地文化的特色與關懷。	1. 正確使用句型並造句。 2. 可以說出「相招來開講」的對話。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:多元文化-1	☐ 線上教學
六	第一單元 傳統人文 第二課 迎媽祖	閩-E-A2	◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼音。 ◎Ab-Ⅲ-1 語詞運用。	2-Ⅲ-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-Ⅲ-6 能運用閩南語詢問與	1. 正確說出入聲韻。 2. 聽辨單字中含那些入聲韻。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:多元文化-1	☒ 線上教學 進行線上點名、複習舊課、運用動畫或電子書

				回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。				導入核心句型與生詞。
七	第一單元 傳統人文 單元活動一	閩-E-A2 閩-E-B1	◎Bg-Ⅲ-2 口語表達。 ◎Bh-Ⅲ-2 區域人文。	2-Ⅲ-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-Ⅲ-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。	1. 聽懂題目並正確作答。 2. 用閩南語說出正確的傳統手藝與傳統祭典的閩南語說法。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:多元文化-1	☐ 線上教學
八	第二單元 好喺得人疼 第三課 祝阿媽食百二	閩-E-A1	◎Ab-Ⅲ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅲ-2 句型運用。	1-Ⅲ-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與詞的差異性。 2-Ⅲ-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。	1. 正確朗讀課文並理解文意。 2. 學會本課文所列舉的的語詞與例句。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:家庭-1	☐ 線上教學
九	第二單元 好喺得人疼 第三課 祝阿媽食百二	閩-E-A1	◎Ab-Ⅲ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅲ-2 句型運用。	1-Ⅲ-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與詞的差異性。 2-Ⅲ-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。	1. 正確使用句型並造句。 2. 正確的填上「做伙來造句」的語詞並讀出。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:家庭-1	☐ 線上教學

十	第二單元 好喺得人疼 第三課 祝阿媽食百二	閩-E-A1	◎Ab-Ⅲ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅲ-2 句型運用。	1-Ⅲ-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與詞的差異性。 2-Ⅲ-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。	1. 正確的填寫答案並讀出句子。 2. 正確認讀本課入聲韻。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:家庭-1	☐ 線上教學
十一	第二單元 好喺得人疼 單元活動二	閩-E-A1	◎Ab-Ⅲ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅲ-2 句型運用。	1-Ⅲ-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與詞的差異性。 2-Ⅲ-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。	1. 聽懂題目並正確作答。 2. 能欣賞同學的優點，用適當的形容詞稱讚他。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:家庭-1	☐ 線上教學
十二	第三單元 好山好水好光景 第四課 島嶼	閩-E-A1	◎Ab-Ⅲ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅲ-2 句型運用。	1-Ⅲ-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與詞的差異性。 2-Ⅲ-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。	1. 正確的朗讀課文並理解文意。 2. 參與回答「下一句」的教學遊戲。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:環境-1	☒ 線上教學 進行線上分組朗讀、點名發表、或操作數位教材平台的互動遊戲(如Wordwall 或Kahoot!)
十三	第三單元 好山好水好光景 第四課 島嶼	閩-E-A1	◎Ab-Ⅲ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅲ-2 句型運用。	1-Ⅲ-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與詞的差異性。 2-Ⅲ-2 能運用閩南語進行對	1. 讀出例句並懂得意思。 2. 參與「我知影」教學遊戲。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:環境-1	☐ 線上教學

				話、分享與討論。				
十四	第三單元 好山好水 好光景 第四課 島嶼	閩-E-A1	◎Ab-Ⅲ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅲ-2 句型運用。	1-Ⅲ-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與詞的差異性。 2-Ⅲ-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。	1. 聽懂題目並正確的作答。 2. 正確的認讀入聲韻。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:環境-1	☐ 線上教學
十五	第三單元 好山好水 好光景 第五課 地動	閩-E-A1	◎Ab-Ⅲ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅲ-2 句型運用。	1-Ⅲ-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與詞的差異性。 2-Ⅲ-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。	1. 正確朗讀課文與理解文意。 2. 理解地震時避難的正確應變動作。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:環境-1	☐ 線上教學
十六	第三單元 好山好水 好光景 第五課 地動	閩-E-A1	◎Ab-Ⅲ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅲ-2 句型運用。	1-Ⅲ-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與詞的差異性。 2-Ⅲ-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。	1. 說出插圖例句並理解含意，使用於日常生活情境中。 2. 參考「相招來開講」的進行角色扮演情境對話。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:環境-1	☐ 線上教學
十七	第三單元 好山好水 好光景 第五課 地動	閩-E-A1	◎Ab-Ⅲ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅲ-2 句型運用。	1-Ⅲ-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與詞的差異性。 2-Ⅲ-2 能運用閩南語進行對	1. 正確的讀出各例句裡的入聲韻文字發音。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:環境-1	☐ 線上教學

				話、分享與討論。	2. 聽辨題目音檔寫出正確的答案。			
十八	第三單元 好山好水 好光景 單元活動三	閩-E-A1	◎Ab-Ⅲ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅲ-2 句型運用。	1-Ⅲ-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與詞的差異性。 2-Ⅲ-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。	1. 聽懂題目並正確作答。 2. 正確地說出題目的語詞。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:防災-1	☒ 線上教學 指派任務、確認評量進度、提醒學生關閉螢幕並進行眼球放鬆。
十九	歌曲欣賞 島嶼的囡仔	閩-E-A1	◎Ac-Ⅲ-2 詩歌短文。 ◎Be-Ⅲ-2 影音媒材。	2-Ⅲ-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-Ⅲ-4 能念唱閩南語藝文作品，並建立美感素養。	1. 理解歌曲的意涵。 2. 了解並欣賞歌詞文意。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:生涯-1	☐ 線上教學
廿	總複習 入聲韻母 框看覓、 語詞框看覓	閩-E-A1	◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼音。 ◎Aa-Ⅲ-2 漢字書寫。	1-Ⅲ-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與詞的差異性。 2-Ⅲ-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。	1. 辨別正確的入聲韻及閩南語用字。 2. 運用閩南語回答問題。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:生涯-1	☐ 線上教學
廿一	語詞運用 語詞運用	閩-E-A1	◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼音。 ◎Aa-Ⅲ-2 漢字書寫。	1-Ⅲ-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與詞的差異性。	1. 辨別正確的入聲韻及閩南語用字。 2. 運用閩南語回答問題。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課網:生涯-1	☐ 線上教學

				2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。				
--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。（例：法定/課綱：議題-節數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。