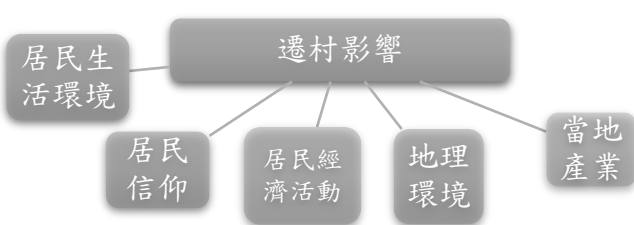


高雄市前鎮區紅毛港國民小學校訂課程 Ancient-遷村紀事錄 教學計畫（教案）

一、設計理念

透過報章資料、新聞報導認識造成遷村的原因、遷村居民的想法及其造成的影響。進一步認識原紅毛港人對於遷村的態度及遷村後可能造成的改變。

二、教學設計

實施年級	六年級（下學期）	設計者	GREAT 校訂課程設計團隊
跨領域/科目	社會領域、國語領域	總節數	共 20 節
核心素養：			
總綱：A2 系統思考與解決問題			
領綱：			
社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。			
國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。			
學習重點	學習表現	【社會】1b-III-1 檢視社會現象中不同的意見，分析其觀點與立場。 1c-III-2 檢視社會現象或事件之間的關係，並想像在不同的條件下，推測其可能的發展。	
	學習內容	【國語】2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 【社會】Ca-III-2 土地利用反映過去和現在的環境變遷，以及對未來的展望。 【國語】Bd-III-1 以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的。	
概念架構		導引問題	
		1、遷村對原紅毛港地區造成的改變為何？ 2、你贊成遷村嗎？為什麼？	
學習目標			
1、能分析原紅毛港地區遷村前後的異同。 2、能說明是否贊成遷村並闡述原因。			
融入之議	實質內涵	戶 E3-善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心	

題		靈對環境感受的能力。	
	所融入之單元	單元一：紅毛港人，你現在好嗎？	
學習資源	1 高雄都會台 TKTV-[打狗週記] 紅毛港人你好不好!! 超感人		
	2 紅毛港最後巡禮 (2006 陳文宏老師) (紅毛港--楊三和上傳		
	3【鏡相人間】 二次遷村的人 消失的紅毛港與即將消失的大林蒲 鏡週刊		
	4【 高雄必去景點 】 紅毛港文化園區 入港大船&晚霞，絕美拍攝好攝點		
	5 高雄冷門景點 2022 再訪:紅毛港文化園區 吃晚餐還是散步的地方?		
	6 漂泊之國-紅毛港 (2002 年 5 月 27 日) 公視我們的島		
	7 高雄紅毛港文化園區，有專門導覽員介紹及貨櫃船介紹		
	8【 「看見城市難民」家毀人散 夢迴紅毛港 】華視新聞雜誌 2018.01.1		
	9 夢迴紅毛港 城市難民失落記憶		
	10【尚水的里】 紅毛港聚落的歷史味道 文化園區看見港都風情		
學習單元活動設計			
學習活動流程		時間	備註
【單元一：紅毛港人，你現在好嗎？】			
【導引問題】 遷村對原紅毛港地區造成的改變為何？			
一、引起動機：			
(一)請學生自由猜想，紅毛港人，現在過得好嗎？		20	
二、發展活動：		分	
(一) 紅毛港人你好不好!!			
1. 教師播放 紅毛港人你好不好!! 影片。		100	高雄都會台 TKTV-[打狗週記] 紅毛港人你好不好!! 超感人 學習單
2. 小組以 ORID 焦點討論觀後感想。		分	
(1)觀察：看到了什麼？記得什麼？發生了什麼？			
(2)感受與詮釋：有什麼地方讓你感動、傷心、難過、驚訝？			
讓你印象深刻的地方是什麼？為什麼這些讓你感動、傷心、難過、驚訝？你想到了什麼？有什麼重要的領悟？對你而言，重要的意義是什麼？你學到了什麼？			
3. 小組共作，將影片中獲得的資訊，記錄在學習單中。			
4. 小組分享，聆聽的學生補充記錄在學習單中。			
(二) 紅毛港最後巡禮			
1. 教師播放 紅毛港最後巡禮 影片。		120	

2. 小組以 ORID 焦點討論觀後感想。 (1)觀察：看到了什麼？記得什麼？發生了什麼？ (2)感受與詮釋：有什麼地方讓你感動、傷心、難過、驚訝？ 讓你印象深刻的地方是什麼？為什麼這些讓你感動、傷心、難過、驚訝？你想到了什麼？有什麼重要的領悟？對你而言，重要的意義是什麼？你學到了什麼？ 3. 小組共作，將影片中獲得的資訊，記錄在學習單中。 4. 小組分享，聆聽的學生補充記錄在學習單中。	分	紅毛港最後巡禮 (2006 陳文宏老師) (紅毛港——楊三和上傳學習單
(三)二次遷村的人 消失的紅毛港與即將消失的大林蒲 1. 播放二次遷村的人消失的紅毛港與即將消失的大林蒲影片。 2. 小組以 ORID 焦點討論觀後感想。 (1)觀察：看到了什麼？記得什麼？發生了什麼？ (2)感受與詮釋：有什麼地方讓你感動、傷心、難過、驚訝？ 讓你印象深刻的地方是什麼？為什麼這些讓你感動、傷心、難過、驚訝？你想到了什麼？有什麼重要的領悟？對你而言，重要的意義是什麼？你學到了什麼？ 3. 小組共作，將影片中獲得的資訊，記錄在學習單中。 4. 小組分享，聆聽的學生補充記錄在學習單中。	80分	鏡相人間】二次遷村的人 消失的紅毛港與即將消失的大林蒲 鏡週刊
(四)【高雄必去景點】紅毛港文化園區 1. 播放【高雄必去景點】紅毛港文化園區影片。 2. 小組以 ORID 焦點討論觀後感想。 (1)觀察：看到了什麼？記得什麼？發生了什麼？ (2)感受與詮釋：有什麼地方讓你感動、傷心、難過、驚訝？ 讓你印象深刻的地方是什麼？為什麼這些讓你感動、傷心、難過、驚訝？你想到了什麼？有什麼重要的領悟？對你而言，重要的意義是什麼？你學到了什麼？ 3. 小組共作，將影片中獲得的資訊，記錄在學習單中。 4. 小組分享，聆聽的學生補充記錄在學習單中。	80分	【高雄必去景點】紅毛港文化園區 入港大船 & 晚霞，絕美拍攝好攝點
(五)再訪:紅毛港文化園區 吃晚餐還是散步的地方? 1. 播放再訪:紅毛港文化園區 吃晚餐還是散步的地方?影片。 2. 小組以 ORID 焦點討論觀後感想。	80分	學習單

(1)觀察：看到了什麼？記得什麼？發生了什麼？ (2)感受與詮釋：有什麼地方讓你感動、傷心、難過、驚訝？ 讓你印象深刻的地方是什麼？為什麼這些讓你感動、傷心、難過、驚訝？你想到了什麼？有什麼重要的領悟？對你而言，重要的意義是什麼？你學到了什麼？ 3. 小組共作，將影片中獲得的資訊，記錄在學習單中。 4. 小組分享，聆聽的學生補充記錄在學習單中。 三、綜合活動： (一)用文字或口頭分享，遷村對原紅毛港地區造成的改變。 第 1~14 節 結束	80分	高雄冷門 景點 2022 再訪:紅毛港文化園區 吃晚餐還是散步的地方?
【單元二：必須要遷村？】 【導引問題】你贊成遷村嗎？為什麼？ 一、引起動機： (一)觀看學長姐的畢業公演「紅毛港國小遷村」影片。教師提問觀看後的感想？ 二、發展活動： (一)必須要遷村嗎？ 1. 以四角落辯論法，討論「紅毛港居民必須要遷村」議題。 2. 請學生想一想，對上述主題有四項選擇，強烈同意，同意，不同意，強烈反對。請選擇其中一項，然後站到教室該角落。 3. 站同一個角落的學生們，分享為什麼選這個選項，然後把想法整理在海報紙上。 4. 四個角落各派一位同學上臺分享海報的內容。 (二)改寫劇本 1. 承上，每個角落的學生為一組，以小組為單位，以原先的劇本為基礎，依照各自的觀點，改寫成廣播劇的劇本。 三、綜合活動： (一)各組依照改寫劇本演出。 (二)觀賞者專心欣賞與回饋。 第 15~20 節 結束	20分 60分 80分 80分	畢業公演 「紅毛港 國小遷 村」影片 四張海報。 畢業公演 劇本。

附錄(一)教學重點、學習紀錄與評量方式對照表

單元名稱	學習目標	表現任務	評量方式	學習紀錄/評量工具
一：紅毛港人，你現在好嗎？	能分析原紅毛港地區遷村前後的異同。	能說出遷村對原紅毛港地區造成的改變。透過廣播劇表達贊成遷村與否。	實作 學習單 口頭回答	四角落辯論法 ORID 焦點討論法 劇本
二：必須要遷村？	能說明是否贊成遷村並闡述原因。			

國民小學及國民中學學生成績評量準則

第五條

國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- 一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- 二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- 三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

特殊教育學生之成績評量方式，由學校依特殊教育法及其相關規定，衡酌學生學習需求及優勢管道，彈性調整之。

附錄(二) 評量標準與評分指引

學習目標	1、能分析原紅毛港地區遷村前後的異同。 2、能說明是否贊成遷村並闡述原因。				
學習表現	1c-III-2 檢視社會現象或事件之間的關係，並想像在不同的條件下，推測其可能的發展。				
評量標準					
表現描述	A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足	E 落後
	分析原紅毛港地區遷村前後的三項異同。	分析原紅毛港地區遷村前後的二項異同。	分析原紅毛港地區遷村前後的一項異同。	能在協助下分析原紅毛港地區遷村前後的三項異同。。	未達D等級。
評分指引	能說出原紅毛港地區遷村前後的三項異同。	能說出原紅毛港地區遷村前後的二項異同。	能說出原紅毛港地區遷村前後的一項異同。	能在協助下說出原紅毛港地區遷村前後的異同。	未達D級
評量工具					
分數轉換	95-100	90-94	85-89	80-84	79 以下

分數轉換：可由授課教師達成共識轉化自訂分數(級距可調整)。



紅毛港人，你現在好嗎？



遷村對紅毛港居民造成的影響！

	遷村前	遷村後
居民的 生活環境 		
居民的 信仰		
居民的 經濟活動 		



遷村對紅毛港地區造成的影響！

地理環境 		
當地的 產業 		

感想與心得：
