

高雄市前鎮區紅毛港國小 四 年級第 二 學期部定課程【綜合領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週	主題一 生活小達人 單元一生活大發現	綜-E-A2	Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。	2C-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	1-1 能覺察自己日常生活上的問題。 1-2 能記錄自己察覺到生活上的問題。 1-3 分享處理問題的經驗。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☒ 檔案評量	課綱:資訊-2 性侵害防治教育 2 節	☐ 線上教學
第二週	主題一 生活小達人 單元一生活大發現	綜-E-A2	Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。	2C-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	1-1 能覺察自己日常生活上的問題。 1-2 能記錄自己察覺到生活上的問題。 1-3 分享處理問題的經驗。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☒ 檔案評量	課綱:資訊-2 低碳環境教育 2 節	☐ 線上教學
第三週	主題一 生活小達人 單元一生活大發現、單元二多彩多「資」的生活	綜-E-B2	Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。 Bc-II-2 個人日常生活問題所需的資源。	2C-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	1-1 能覺察自己日常生活上的問題。 1-2 能記錄自己察覺到生活上的問題。 1-3 分享處理問題的經驗。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☒ 檔案評量	課綱:資訊-2	☐ 線上教學
第四週	主題一 生活小達人 單元二多彩多「資」的生活	綜-E-A2	Bc-II-2 個人日常生活問題所需的資源。 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。	2C-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	2-1 能探索並蒐集夠處理問題的資源。 2-2 能適切運用資源機構的方法。 2-3 能整理蒐集到的資源。	☐ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☒ 檔案評量	課綱:資訊-2	☒ 線上教學 製作「家裡的資源整理計畫」，學習如何分類與回收家中常見的資源，並在班級空間上分享。
第五週	主題一 生活小達人	綜-E-B2	Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。	2C-II-1 蒐集與整理各類資源，處理	3-1 能運用各項資源規畫並處理日常生活	☐ 紙筆測驗及表單	課綱:資訊-2	☐ 線上教學

	單元三資源 萬事通		Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。	個人日常生活問題。	問題。 3-2 執行運用資源處理日常生活問題的行動。	☐ 實作評量 ☒ 檔案評量		
第六週	主題一 生活小達人 單元三資源 萬事通	綜-E-A2	Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。 Bc-II-2 個人日常生活問題所需的資源。	2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	3-1 能運用各項資源規畫並處理日常生活問題。 3-2 執行運用資源處理日常生活問題的行動。	☐ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☒ 檔案評量	課綱:資訊-2	☐ 線上教學
第七週	主題二 工作大探索 單元一工作大發現	綜-E-A1	Ac-II-1 工作的意義。 Ac-II-3 各行業對社會的貢獻。	1c-II-1 覺察工作的意義與重要性。	1-1 能說出生活周遭的工作及工作內容。 1-2 能了解工作對於生活的意義。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☒ 檔案評量	法定:性平-2 課綱:生涯-2 安全教育(交通安全教育) 1 節	☒ 線上教學 使用線上會議邀請家長或校友，了解其工作內容。回覆：「您覺得什麼工作內容最有趣？」。
第八週	主題二 工作大探索 單元一工作大發現	綜-E-A1	Ac-II-1 工作的意義。 Ac-II-2 各種工作的甘苦。	1c-II-1 覺察工作的意義與重要性。	1-1 能說出生活周遭的工作及工作內容。 1-2 能了解工作對於生活的意義。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☒ 檔案評量	法定:性平-2 課綱:生涯-2 性別平等教育 1 節	☐ 線上教學
第九週	主題二 工作大探索 單元二工作放大鏡	綜-E-A1	Ac-II-2 各種工作的甘苦。 Ac-II-3 各行業對社會的貢獻。	1c-II-1 覺察工作的意義與重要性。	2-1 能探索與體驗工作的甘苦。	☐ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☒ 檔案評量	法定:性平-2 課綱:生涯-2 性別平等教育 1 節	☐ 線上教學
第十週	主題二 工作大探索 單元二工作放大鏡、單元三感謝有你	綜-E-A1	Ac-II-1 工作的意義。 Ac-II-3 各行業對社會的貢獻。	1c-II-1 覺察工作的意義與重要性。	2-1 能探索與體驗工作的甘苦。 3-1 能省思工作對社會的貢獻，並以適當的行動表達尊重與感謝。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☒ 檔案評量	法定:性平-2 課綱:生涯-2	☐ 線上教學
第十一週	主題二 工作大探索 單元三感謝有你	綜-E-A1	Ac-II-2 各種工作的甘苦。 Ac-II-3 各行業對社會的貢獻。	1c-II-1 覺察工作的意義與重要性。	3-1 能省思工作對社會的貢獻，並以適當的行動表達尊重與感謝。	☐ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☒ 檔案評量	法定:性平-2 課綱:生涯-2	☐ 線上教學
第十	主題三 溝	綜-E-B1	Ba-II-1 自我表達	2a-II-1 覺察自己	1-1 能察覺自己與他	☐ 紙筆測驗及表單	法定:家庭-2	☐ 線上教學

二週	通「心」訣 竅 單元一心靈 捕手		的適切性。 Ba-II-2 與家人、 同儕及師長的互 動。	的人際溝通方式， 展現合宜的互動與 溝通態度和技巧。	人溝通的方式、想法 與感受。	■實作評量 ■檔案評量		
第十三週	主題三 溝 通「心」訣 竅 單元一溝通 停看聽	綜-E-C2	Ba-II-1 自我表達 的適切性。 Ba-II-3 人際溝通 的態度與技巧。	2a-II-1 覺察自己 的人際溝通方式， 展現合宜的互動與 溝通態度和技巧。	1-1 能察覺自己與他 人溝通的方式、想法 與感受。	☐ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ■檔案評量	法定:家庭-2	☐ 線上教學
第十四週	主題三 溝 通「心」訣 竅 單元二溝通 練習曲	綜-E-B1	Ba-II-2 與家人、 同儕及師長的互 動。 Ba-II-3 人際溝通 的態度與技巧。	2a-II-1 覺察自己 的人際溝通方式， 展現合宜的互動與 溝通態度和技巧。	2-1 能站在對方的立 場體會對方的想法與 感受。	☐ 紙筆測驗及表單 ■實作評量 ■檔案評量	法定:家庭-2 家庭暴力防治教育 2 節	☐ 線上教學
第十五週	主題三 溝 通「心」訣 竅 單元二溝通 練習曲、單 元三溝通小 達人	綜-E-C2	Ba-II-1 自我表達 的適切性。 Ba-II-3 人際溝通 的態度與技巧。	2a-II-1 覺察自己 的人際溝通方式， 展現合宜的互動與 溝通態度和技巧。	3-1 能展現合宜的溝 通方式。	☐ 紙筆測驗及表單 ■實作評量 ■檔案評量	法定:家庭-2	☐ 線上教學
第十六週	主題三 溝 通「心」訣 竅 單元三溝通 小達人	綜-E-C2	Ba-II-1 自我表達 的適切性。 Ba-II-2 與家人、 同儕及師長的互 動。	2a-II-1 覺察自己 的人際溝通方式， 展現合宜的互動與 溝通態度和技巧。	3-1 能展現合宜的溝 通方式。	☐ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ■檔案評量	法定:家庭-2	☐ 線上教學
第十七週	主題四 美 好生活家 單元一舒適 衣著怎麼穿	綜-E-B3	Bd-II-2 生活美感 的體察與感知。 Bd-II-3 生活問題 的創意解決。	2d-II-1 體察並感 知生活中美感的普 遍性與多樣性。 2d-II-2 分享自己 運用創意解決生活 問題的經驗與觀 察。	1-1 能察知並表達對 生活中美感的感受。 1-2 能創作生活中的 美。 1-3 能尊重並欣賞他 人對美感的表達。	☐ 紙筆測驗及表單 ■實作評量 ■檔案評量	課綱:生命-2 兒童及少年性剝削防治教育 2 節	☐ 線上教學
第十八週	主題四 美 好生活家 單元一舒適 衣著怎麼穿	綜-E-B3	Bd-II-1 生活美感 的普遍性與多樣 性。 Bd-II-3 生活問題 的創意解決。	2d-II-1 體察並感 知生活中美感的普 遍性與多樣性。 2d-II-2 分享自己 運用創意解決生活 問題的經驗與觀 察。	1-1 能察知並表達對 生活中美感的感受。 1-2 能創作生活中的 美。 1-3 能尊重並欣賞他 人對美感的表達。	☐ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ■檔案評量	課綱:生命-2 兒童及少年性剝削防治教育 1 節	☐ 線上教學

第十九週	主題四 美好生活家 單元一舒適衣著怎麼穿、單元二美味午餐怎麼吃	綜-E-B3	Bd-II-1 生活美感的普遍性與多樣性。 Bd-II-2 生活美感的體察與感知。	2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。	2-1 能運用創意策略解決生活問題並分享。 2-2 能對他人創意解決生活問題表達正向回饋。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☒ 檔案評量	課綱:生命-2	☐ 線上教學 使用 Google Forms 設計「營養午餐問卷」，了解同學對健康飲食的看法。討論：「什麼樣的午餐最健康？」
第二十週	主題四 美好生活家 單元二美味午餐怎麼吃、單元三生活創意怎麼玩	綜-E-B3	Bd-II-2 生活美感的體察與感知。 Bd-II-3 生活問題的創意解決。	2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。	2-1 能運用創意策略解決生活問題並分享。 2-2 能對他人創意解決生活問題表達正向回饋。 3-1 能察知生活中的創意。 3-2 能發揮創意解決生活問題。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☒ 檔案評量	課綱:生命-2	☐ 線上教學
第二十一週	主題四 美好生活家 單元三生活創意怎麼玩	綜-E-B3	Bd-II-1 生活美感的普遍性與多樣性。 Bd-II-2 生活美感的體察與感知。	2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。	3-1 能察知生活中的創意。 3-2 能發揮創意解決生活問題。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☒ 檔案評量	課綱:生命-2	☐ 線上教學

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。（例：法定/課綱：議題-節數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差

異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。